

PROPOSTES EDUCATIVES DE PATRIMONI CULTURAL

CENTRES EDUCATIUS
PALAU

MPM1



HI HAVIA UNA VEGADA EL PALAU

*Patrimoni Cultural. Museu Palau Mercader
Ajuntament de Cornellà de Llobregat
Amb el suport de la Diputació de Barcelona*



**Museu Palau
Mercader**



Ajuntament de
Cornellà de Llobregat

El Museu Palau Mercader es troba al bell mig del parc urbà del mateix nom, a la casa senyorial que fou residència dels comtes de Bell-lloc.

Aquesta proposta té l'objectiu de donar a conèixer l'edifici i el parc a l'alumnat de la ciutat, i valorar-lo com a patrimoni local a partir d'una història fictícia amb la qual s'introdueix la figura del Sr. Joaquim de Mercader, propietari del palau i la màgia d'un cigne.

Us plantejem l'activitat amb el suport i el guiatge d'un conte màgic que permet descobrir el propi edifici i el parc. A partir d'una història imaginària s'hi presenten els elements que conformen tot dos espais, per tal de que l'alumnat pugui descobrir les seves peculiaritats. La fantasia acompanya el descobriment de diversos elements del parc fins a que, finalment l'alumnat, en equips, realitza el palau ideal a partir dels coneixements descoberts i adquirits fins a aquest moment.

FITXA DE L'ACTIVITAT

TÍTOL	Hi havia una vegada un Palau
ESPAI DE LA PROPOSTA	Museu Palau Mercader
NIVELLS EDUCATIUS RECOMANATS	P4 i P5 (4 a 6 anys)
CONTINGUT	<p>A partir d'un conte que convé que els alumnes coneguin abans de fer la visita, es repassen els principals conceptes que hi apareixen conduint els nens i nenes a descobrir alguns espais i elements del Parc de Can Mercader, de l'exterior del Palau i, en menor mesura, de l'interior.</p> <p>Mitjançant algunes accions lúdiques intercalades, es reforcen nocions sobre els aspectes observats.</p>

<p>PLANTEJAMENT DE L'ACTIVITAT</p>	<p>Experiència didàctica al Museu Palau Mercader, com a residència d'una família noble, conduïda per un/a mediador/a cultural. Es compona de les següents parts, accions i metodologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prèviament, a l'escola: lectura del conte "El màgic palau de Joaquim de Mercader" 2. Al Palau Mercader: un/a mediador/a patrimonial acompanyarà en tot moment el grup classe i conduirà l'alumnat per les diferents activitats. 3. L'activitat té el conte com a fil conductor, i és important que l'alumnat el conegui, com un bon element de motivació i perquè li permetrà connectar amb els nous coneixements. 4. En tot moment es convidarà a participar l'alumnat, i es plantejaran dubtes i preguntes que l'ajudin a crear un nou coneixement, tot comparant i connectant passat i present. 5. El monitor es presentarà davant de la porta del Palau i d'allà observaran la font, els plàtans de l'avinguda, la figuera i la tanca del parc. Després observarán la façana i les quatre torres de l'edifici, abans de tenir una petita pausa. 6. Posteriorment, entraran a l'edifici on es desenvolupa la resta de l'activitat observant i realitzant un joc de construcció a l'aula didàctica.
<p>DURADA</p>	<p>90' aproximadament</p>
<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Donar a conèixer el Palau Mercader com a edifici senyorial en un entorn enjardinat. ● Reconèixer les característiques morfològiques de l'entorn a partir de l'observació del Palau i el parc: <i>formes simples, formes seriades, mides, colors, materials i textures.</i> ● Treballar conceptes bàsics concrets i el vocabulari corresponent, en relació amb el Palau i el parc, com: <i>mur, columna, pati, arc, sala, torre, balcó, finestra, porta, pis, tanca, figuera, plàtan, cigne,</i> ● Treballar l'orientació en l'espai a partir de la ubicació dins del propi parc i del Palau.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	1. Comunicativa, lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia i iniciativa personal 8. Social i ciutadana
PARTICIPACIÓ ACTIVA DEL CENTRE EDUCATIU	<p>Treball previ al centre educatiu: Un bon treball a l'aula serveix per aprofitar de manera més òptima la visita. En aquest cas,</p> <p>us demanem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Podeu llegir a l'aula el conte: “La meravellosa història del Palau Mercader” ● És convenient revisar conceptes, com ara: Gran / petit / arbre / fulles d'arbre / casa / palau / torre / balcó / fusta / pedra / rectangle / rodona / pisos / files / parella / comptar fins a deu. ● Durant l'activitat és molt important la vostra implicació i participació activa en tot moment, ja que coneixeu molt bé el grup. ● A l'inici de l'activitat, us facilitarem un formulari d'avaluació perquè l'ompliu “in situ” i ens el lliureu abans de marxar. L'avaluació és important per valorar els diferents aspectes de l'activitat com també per modificar-ne aquells que es puguin millorar. ● Cada nen/nena ha de portar una etiqueta amb el nom visible i legible a una certa distància, de tal manera que el/la monitor/a pugui personalitzar molt més la participació.

Atenció!: en el context COVID19, des de l'escola haureu de portar gel hidroalcohòlic i seguir totes les mesures recomanades per les institucions.